

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENCANA
BANJIR DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1
pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

RISKA WIDYASTUTININGSIH
A610140048

**PROGRAM PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

HALAMAN PERNYATAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Riska Widyastutiningsih

NIM : A610140048

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 September 2018



Penulis,

Riska Widyastutiningsih

A610140048

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 2 KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO

Diajukan oleh :
Riska Widyastutiningsih
A610140048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 8 September 2018

Pembimbing


(Drs. Dahroni, M.Si)

NIK. 146

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISKA WIDYASTUTININGSIH

A610140048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 22 September 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Dahroni, M.Si
2. Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hazun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ الشرح: ٦

(Q.S. *Asy Syarh* : 5 – 6)

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّنْ أَمَرِ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۖ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا
فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِّنْ وَّالٍ

(Q.S. *Ar – Rad* ; 11)

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ
خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا
تَعْلَمُونَ

(Q.S. *Al – Baqarah* ; 216)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”

(HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama – pertama saya panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kesehatan, kemampuan kepada saya sehingga bisa terselesaikan karya sederhana ini. Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Segala puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT atas pemberian kelancaran, kesehatan yang luar biasa selama mengerjakan skripsi saya, sehingga akhirnya pada titik ini terselesaikan karya mungil, karya sederhana ini.
2. Kedua orang tua saya yang sudah memberikan saya semangat dari segi materil maupun non materil, yang sudah memberi kasih sayang kepada saya dengan amat tulus, yang telah memberi semangat untuk bangkit dari keterpurukan saya adalah sebagian cerita dari perjalanan kuliah saya sehingga dapat terselesaikan kuliah saya. Kalian adalah penyemangat pertama untuk saya dalam menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar nantinya.
3. Terimakasih untuk kakak kandung, dan calon kakak saya, yang sudah memberikan dukungan dan bantuan terhadap saya selama ini.
4. Terimakasih untuk kakek dan nenek yang selalu mendoakan dan memberi dukungan terhadap saya selama ini.
5. Terimakasih teman – teman angkatan 2014, yang sudah memberikan banyak cerita selama perjalanan kuliah ini, yang sudah mau mengisi kekosongan, kebosanan saat – saat menjalani kuliah. Terimakasih atas pemberian pengalaman yang luar biasa saat mengenal kalian, kalian adalah orang – orang yang hebat.
6. Terimakasih untuk teman saya eka sullivan, septi septyani yang sudah menemani saya dan sudah mau direpotkan, serta sudah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

7. Terimakasih untuk seseorang yang sangat berperan selama ini, yang sudah menerima keluh kesah saya, yang sudah membantu saya untuk bangkit dalam keterpurukan, yang mampu menjadi teman, sahabat, kakak, maupun ayah. Terimakasih sudah menemani saya selama kurang lebih empat tahun ini, terimakasih untuk pengertiannya, kesabarannya dan semangatnya selama ini. Terimakasih sudah menjadi bagian cerita perjalanan hidup saya dan sudah menjadi inspirasi saya. “Still like this, don’t change because of other people’s words. Remain so yourself. Keep working hard so that someday achieved real happiness”. “Ridwan Arif Nugroho”.
8. Terimakasih teman – teman KKN saya, Purnamawati, Yulia, Fina, Icha, Cicil, Bagus, Elva, Kania, Diah yang sudah memberikan saya pelajaran bagaimana cara berteman dengan baik, bagaimana cara berbagi dengan baik, terimakasih sudah memberikan pengalaman yang sangat luar biasa selama sebulan penuh semoga apa yang kita impikan untuk selalu bersama dapat terwujud. Sangat senang bisa mengenal kalian.
9. Terimakasih untuk Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang sudah membimbing dan memberikan pengalaman terbaik selama kuliah. Terimakasih untuk ilmu yang telah diberikan selama ini.
10. Terimakasih untuk teman – teman dan sahabat – sahabat saya yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih banyak.
11. Terimakasih untuk Almamaterku UMS.

ABSTRAK

Riska Widyastutiningsih/A610140048. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan media pembelajaran komik pada materi bencana banjir. Penelitian ini juga bertujuan untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran komik bencana banjir. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan Thiagarajan. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Kartasura. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa kelas VII C sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis uji T-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Berdasarkan penilaian dari ahli materi dan media, media pembelajaran komik layak digunakan untuk pembelajaran sebagai media pembelajaran pada materi bencana banjir. 2) Perolehan nilai *pre test* dan *post test* yang hanya mempunyai selisih sebesar 0,95 yang awalnya nilai *pre test* 72,85 dan *pos test* menjadi 73,80 menunjukkan peningkatan yang tidak signifikan pada metode konvensional. 3) Pada kelas eksperimen perolehan nilai *pre test* yaitu 55,45 selanjutnya nilai *post test* mengalami peningkatan yaitu 76,59 menunjukkan bahwa sesudah adanya penggunaan media pembelajaran komik terdapat peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Pengembangan, Bencana Banjir, Media Pembelajaran Komik

ABSTRACT

Riska Widyastutiningsih/A610140048. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2018.

This study aims to develop and product comic learning media on flood disaster material. This research also aims to create an effective learning process and can improve student learning outcomes. This research is a development research. The product developed is a comic learning media for flood disaster. The development model used in this study is the Thiagarajan development model. This research was conducted at SMP Negeri 2 Kartasura. The subjects of this research trial were students of class VII C as an experimental class. The data analysis technique used in this study is the T-test test analysis technique. The results of the study show that: 1) Based on the assessment of the material and media experts, comic learning media is suitable for learning as a learning medium in the material of flood disasters. 2) The acquisition of the pre-test and post-test scores which only had a difference of 0.95, which was initially the pre-test score of 72.85 and the post-test to 73.80 indicating an insignificant increase in conventional methods. 3) In the experimental class the acquisition of the pre-test value is 55.45 and the post-test value has increased, namely 76.59 indicating that after the use of comic learning media there is an increase in student learning outcomes.

Keywords: Development, Flood Disaster, Comic Learning Media

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 2 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO”**.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima masukan, saran serta bimbingan dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Dahroni, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
4. Ibu Yenny Aryanti, S.Pd selaku guru pendamping yang telah membantu dalam proses penelitian disekolah.
5. Kepada SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan tempat dan waktunya, sehingga tugas ini terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini semoga bermanfaat kepada kalayak umum baik sebagai pembaca dan pengamat. Oleh karena itu, penulis berharap atas daran

dan kritik yang positif atau membangun, supaya lebih baik dan sempurna untuk waktu yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 8 September 2018

Penulis

Riska Widyastutiningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR`	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7
b. Ciri – ciri Media Pembelajaran	8
c. Kriteria Pemilihan Media	9
3. Hasil Belajar	10
a. Pengertian Hasil Belajar	10
b. Klasifikasi Hasil Belajar.....	12

4. Komik.....	12
a. Pengertian Komik.....	12
b. Jenis – Jenis Komik.....	13
c. Elemen Komik.....	14
d. Kelebihan Komik	15
e. Kekurangan Komik	15
5. Bencana Banjir	16
a. Pengertian Bencana Banjir	16
b. Tindakan untuk Mengurangi Dampak Banjir.....	17
c. Upaya Sebelum Banjir Datang	17
d. Upaya yang Dilakukan Saat Banjir	18
e. Upaya yang Dilakukan Setelah Banjir	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	20
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Model Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	25
1. Pengembangan Produk	25
a. Desain Pengembangan	25
b. Subjek Pengembangan	27
c. Jenis Data	27
d. Teknik Pengumpulan Data	27
e. Teknik Analisis Data	27
f. Keabsahan Data	27
2. Uji Coba Produk.....	27
a. Desain Uji Coba	27
b. Subjek Uji Coba	27
c. Jenis Data	28
d. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	28

e. Teknik Analisis Data	28
3. Penilaian Produk	28
a. Desain Eksperimen.....	28
b. Subjek Eksperimen.....	29
c. Jenis Data	29
d. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	29
e. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data	32
1. Data Sekunder	32
a. Deskripsi Sekolah.....	32
b. Kriteria Materi Ajar	33
2. Data Primer	36
a. Analisis Angket Kebutuhan	36
1) Analisis Angket Kebutuhan Guru	36
2) Analisis Angket Kebutuhan Siswa	38
B. Hasil Pengembangan	41
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	41
2. <i>Design</i> (Perancangan)	41
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	42
a. Validasi Ahli	42
b. Proses Pengembangan	45
c. Revisi Produk dan Saran oleh Ahli Materi dan Media.....	47
d. Uji Validasi Soal	48
e. Uji Reliabilitas Soal	49
f. Pelaksanaan Penelitian	50
g. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	53
h. Deskripsi Data Penelitian	54
i. Uji Normalitas	55
j. Uji Homogenitas	58
k. Uji Hipotesa.....	59

4. <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan)	60
C. Pembahasan Produk	61
D. Produk Penelitian	63
E. Keterbatasan Pengembangan.....	67
BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Angket kebutuhan guru	36
Tabel 4.2 Angket kebutuhan guru	38
Tabel 4.3 Hasil penilaian ahli materi	42
Tabel 4.4 Hasil penilaian ahli media.....	44
Tabel 4.5 Hasil validasi instrumen penelitian	48
Tabel 4.6 Persebaran materi soal pre – post.....	49
Tabel 4.7 Hasil uji reliabilitas soal.....	49
Tabel 4.8 Hasil pretest – posttest kelas VII F	54
Tabel 4.9 Hasil pretest – posttest kelas VII C.....	55
Tabel 4.10 Hasil uji normalitas data kelas kontrol.....	57
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas data kelas eksperimen.....	58 .
Tabel 4.12 Hasil uji homogenitas kelas kontrol.....	59
Tabel 4.13 Hasil uji homogenitas kelas eksperimen.....	59
Tabel 4.14 Hasil uji paired sample test kelas kontrol	60
Tabel 4.15 Hasil uji paired sample test kelas eksperimen	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian Pengembangan Media.....	22
Gambar 3.1 Desain pengembangan Thiagarajan	26
Gambar 4.1 Peta administrasi kecamatan kartasura.....	34
Gambar 4.2 Peta lokasi sekolah	35
Gambar 4.3 Proses pembuatan desain komik halaman judul bencana banjir ..	46
Gambar 4.4 Proses pembuatan desain komik halaman kedua bencana banjir .	46
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan soal pretest.....	51
Gambar 4.6 Siswa membaca komik pembelajaran bencana banjir.....	52
Gambar 4.7 Peneliti menjelaskan materi bencana banjir	52
Gambar 4.8 Siswa mengerjakan soal posttest	52
Gambar 4.9 Halaman judul komik bencana banjir.....	64
Gambar 4.10 Halaman kedua komik bencana banjir	65
Gambar 4.11 Cerita awal ketiga bocah siap tanggap bencana	65
Gambar 4.12 Ilustrasi penyebab terjadinya bencana banjir	66
Gambar 4.13 Ilustrasi pada saat terjadi banjir.....	66
Gambar 4.14 Ilustrasi penanggulangan sesudah terjadi banjir	67 .